

madrasah ibtidaiyah pdf

madrasah ibtidaiyah pdf resources are in high demand for educators, students, and parents seeking comprehensive educational materials aligned with Islamic principles at the elementary level. This article delves into the multifaceted world of Madrasah Ibtidaiyah (MI) and the valuable digital resources available in PDF format. We will explore what Madrasah Ibtidaiyah entails, its curriculum, the benefits of using PDF documents for educational purposes, and how to effectively find and utilize these valuable learning tools. Understanding the significance of MI education and accessing its materials digitally is crucial for fostering a strong foundation in both religious and general knowledge.

Understanding Madrasah Ibtidaiyah (MI)

What is Madrasah Ibtidaiyah?

Madrasah Ibtidaiyah, often abbreviated as MI, is the Indonesian term for an Islamic elementary school. It serves as the foundational stage of formal Islamic education, comparable to a public elementary school but with a strong emphasis on religious studies integrated into its curriculum. These institutions aim to provide students with a robust education that encompasses both secular subjects and Islamic teachings, nurturing their spiritual, intellectual, and moral development.

Curriculum of Madrasah Ibtidaiyah

The curriculum of a Madrasah Ibtidaiyah is designed to be comprehensive, balancing general academic subjects with religious instruction. Core subjects typically include the Quran, Hadith, Fiqh (Islamic jurisprudence), Aqidah Akhlak (Islamic creed and ethics), and Arabic language. Alongside these, students also study national curriculum subjects such as Indonesian language, mathematics, science, social studies, and English. This holistic approach ensures that graduates are well-equipped with both worldly knowledge and a strong understanding of their faith, preparing them for further education at the Tsanawiyah (junior high school) level.

The Role of Madrasah Ibtidaiyah in Islamic Education

Madrasah Ibtidaiyah plays a pivotal role in the Indonesian education system by providing a distinct pathway for Islamic education from an early age. It caters to families who wish for their children to receive an education deeply rooted in Islamic values and teachings, fostering a generation that is knowledgeable, pious, and responsible. By offering a curriculum that integrates religious and general studies, MI institutions aim to produce well-rounded individuals who can contribute positively to society.

Benefits of Madrasah Ibtidaiyah PDF Resources

Accessibility and Convenience of PDF Documents

One of the primary advantages of utilizing Madrasah Ibtidaiyah PDF resources is their unparalleled accessibility and convenience. PDF files can be easily downloaded, stored, and accessed on a wide range of devices, including computers, tablets, and smartphones. This means that learning materials are no longer confined to physical textbooks, allowing students and educators to carry their entire curriculum with them wherever they go. The portability of PDFs significantly enhances the flexibility of learning, especially for those in remote areas or with limited access to traditional libraries.

Cost-Effectiveness of Digital Materials

Madrasah Ibtidaiyah PDF documents offer a highly cost-effective alternative to purchasing printed textbooks and workbooks. Printing and distribution costs associated with physical materials can be substantial. By opting for digital PDFs, educational institutions and families can significantly reduce their expenses. Furthermore, many valuable educational resources are made available for free online in PDF format, democratizing access to quality education and making it more affordable for a wider audience.

Versatility for Teaching and Learning

The versatility of PDF documents makes them an invaluable tool for both teaching and learning in the context of Madrasah Ibtidaiyah. Educators can use PDFs to present lessons, assign homework, and create interactive learning experiences. Students can utilize them for note-taking, highlighting important sections, and engaging with digital content. Furthermore, PDFs can be easily shared among students and teachers, fostering collaboration and knowledge sharing within the learning community. The ability to search within PDF documents also streamlines the process of finding specific information, saving valuable study time.

Finding and Utilizing Madrasah Ibtidaiyah PDF Resources

Sources for Madrasah Ibtidaiyah Textbooks and Syllabi

Locating high-quality Madrasah Ibtidaiyah PDF resources requires knowing where to look. Official government education portals, particularly those managed by the Ministry of Religious Affairs in Indonesia, are excellent starting points. Many universities and educational organizations also provide repositories of academic materials. Websites dedicated to Islamic education often curate collections of textbooks, syllabi, lesson plans, and supplementary materials in PDF format. Educational technology platforms and online learning communities can also be valuable sources of shared resources.

Searching for Specific Madrasah Ibtidaiyah Subjects in PDF

When searching for specific subjects, employing precise search terms is crucial. For instance, searching for "Buku Paket Madrasah Ibtidaiyah Quran Hadits PDF" will yield results for Quran and Hadith textbooks. Similarly, "Silabus MI Matematika PDF" can help find mathematics syllabi. Combining subject names with terms like "buku siswa" (student book), "buku guru" (teacher book), "modul," or "materi pembelajaran" (learning materials) can further refine search results. Being specific about the grade level (e.g., "Kelas 4 MI") can also narrow down the options effectively.

Tips for Effective Use of PDF Learning Materials

To maximize the benefits of Madrasah Ibtidaiyah PDF learning materials, several strategies can be employed. Firstly, organize downloaded PDFs into clearly labeled folders based on subject and grade level to ensure easy retrieval. Secondly, consider using PDF annotation tools to highlight key concepts, write notes, and bookmark important pages, mimicking the experience of using a physical textbook. For collaborative learning, explore features that allow for sharing annotations or comments. Finally, ensure that the downloaded PDFs are from reputable sources to guarantee accuracy and alignment with the official curriculum. Regularly updating your collection of digital materials is also advisable.

Leveraging PDF for Assessment and Practice

Madrasah Ibtidaiyah PDF resources are not just for reading; they are also highly effective for assessment and practice. Educators can download or create practice worksheets, quizzes, and exam papers in PDF format. These can be distributed digitally, and students can complete them on their devices or print them out. The ability to easily share and collect these assessments makes the evaluation process more efficient. Furthermore, many online educational platforms offer interactive quizzes that can be accessed through PDF links or are embedded within PDF documents themselves, providing immediate feedback to students.

Frequently Asked Questions

What are the key advantages of using Madrasah Ibtidaiyah (MI) PDF resources for students?

MI PDF resources offer accessibility on various devices, offline access once downloaded, portability, and often provide interactive elements or search functionalities that enhance learning. They can also be more cost-effective than physical textbooks.

Where can I find reliable and up-to-date Madrasah Ibtidaiyah PDF textbooks and learning materials?

Official Ministry of Religious Affairs (Kemenag) websites in Indonesia often provide links to digital textbooks (Buku Digital). Educational publishers specializing in Islamic education may also offer free or purchasable PDF versions on their websites. Reputable educational platforms and online libraries

are other good sources.

Are there specific government-approved Madrasah Ibtidaiyah PDF curricula available?

Yes, the Indonesian Ministry of Religious Affairs (Kemenag) typically publishes official curricula and accompanying textbooks in PDF format. These are usually made available through their official portals to ensure standardization and quality.

How can teachers effectively integrate Madrasah Ibtidaiyah PDF materials into their lesson plans?

Teachers can use PDFs for interactive readings, screen sharing during online classes, creating supplementary quizzes, or assigning specific sections for homework. PDFs can also be printed if needed, offering flexibility in teaching methods.

What are the potential challenges or limitations of relying solely on Madrasah Ibtidaiyah PDF resources?

Challenges include potential eye strain from prolonged screen time, reliance on devices and internet access for download, lack of the tactile experience of physical books, and the risk of encountering outdated or unreliable versions if not sourced from official channels.

Are there specific subjects within Madrasah Ibtidaiyah that are particularly well-suited for PDF learning materials?

Subjects like Islamic studies (Al-Qur'an Hadith, Aqidah Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam), Arabic language, and general subjects like Mathematics and Science can all be effectively taught using PDFs, especially when supplemented with visual aids or interactive exercises.

How can parents support their children's learning with Madrasah Ibtidaiyah PDF resources at home?

Parents can help by ensuring access to suitable devices, creating a dedicated study space, setting screen time limits, assisting with downloading and organizing PDFs, and engaging in discussions about the content to reinforce learning.

What are the copyright considerations when downloading and using Madrasah Ibtidaiyah PDF materials?

It's crucial to only download PDFs from legitimate sources that are authorized to distribute them. Unauthorized sharing or modification of copyrighted materials is illegal. Official government-published PDFs are generally intended for educational use.

Are there any free online tools or software that can enhance the usability of Madrasah Ibtidaiyah PDF files for students?

Yes, PDF readers with annotation features (like highlighting, note-taking, and drawing) can greatly improve engagement. Text-to-speech software can also assist students with reading difficulties. Online tools for converting PDFs to other formats or for organizing digital libraries can also be beneficial.

Additional Resources

Here are 9 book titles related to Madrasah Ibtidaiyah (Islamic Primary School) with short descriptions:

1. *Panduan Lengkap Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah*

This comprehensive guide offers educators and parents an in-depth look at the curriculum and pedagogical approaches commonly used in Madrasah Ibtidaiyah. It covers core subjects like Islamic studies, Arabic language, and general education, providing practical strategies for effective teaching and learning. The book aims to equip readers with the knowledge and tools to foster a holistic educational experience for young learners.

2. *Metodologi Pengajaran Madrasah Ibtidaiyah Efektif*

Focusing on practical teaching methodologies, this book explores innovative and engaging ways to deliver lessons in a Madrasah Ibtidaiyah setting. It delves into techniques for cultivating critical thinking, creativity, and a strong moral compass in students. The resource provides examples and case studies to illustrate effective classroom management and assessment strategies.

3. *Kurikulum Terpadu Madrasah Ibtidaiyah: Tinjauan Teoritis dan Praktis*

This book presents a detailed analysis of the integrated curriculum typically found in Madrasah Ibtidaiyah institutions. It examines the philosophical underpinnings and practical implementation of combining religious and secular subjects. Readers will find insights into how to harmoniously blend Islamic values with contemporary educational standards to prepare students for future academic endeavors.

4. *Pengembangan Karakter Melalui Pendidikan Agama di Madrasah Ibtidaiyah*

Dedicated to the crucial role of character development, this book highlights how religious education in Madrasah Ibtidaiyah fosters positive values and ethical behavior. It explores methods for instilling virtues such as honesty, compassion, and responsibility. The publication offers practical activities and discussions that can be integrated into daily learning to shape well-rounded individuals.

5. *Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak untuk Madrasah Ibtidaiyah*

This resource provides essential learning materials for Aqidah (creed) and Akhlak (morals) specifically designed for Madrasah Ibtidaiyah students. It breaks down complex Islamic theological concepts and ethical principles into age-appropriate lessons. The book aims to build a strong foundation of faith and good conduct in young Muslims.

6. *Fiqih Ibadah Anak: Panduan Praktis Madrasah Ibtidaiyah*

Designed for young learners, this book offers a practical guide to Fiqih (Islamic jurisprudence) related to acts of worship (Ibadah) in Madrasah Ibtidaiyah. It covers topics such as prayer, fasting, and cleanliness in a clear and accessible manner. The aim is to enable children to understand and perform their religious duties correctly from an early age.

7. Bahasa Arab Interaktif untuk Madrasah Ibtidaiyah

This book focuses on making the learning of Arabic language engaging and interactive for students in Madrasah Ibtidaiyah. It incorporates various pedagogical tools and activities to enhance vocabulary acquisition, reading, and basic conversational skills. The resource is geared towards building a solid foundation in Arabic, the language of the Quran.

8. Sejarah Islam untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah

This publication offers a simplified yet informative overview of Islamic history tailored for primary school students in Madrasah Ibtidaiyah. It covers key events, figures, and the spread of Islam in an engaging narrative style. The book aims to foster an appreciation for Islamic heritage and provide a historical context for their faith.

9. Literasi Qur'an dan Hadis di Madrasah Ibtidaiyah

This book focuses on developing literacy skills in understanding the Quran and Hadith for students at the Madrasah Ibtidaiyah level. It introduces fundamental concepts, stories, and moral lessons derived from these primary Islamic texts. The resource is designed to equip young learners with the ability to engage with and draw inspiration from the holy scriptures.

Madrasah Ibtidaiyah Pdf

Find other PDF articles:

<https://a.comtex-nj.com/wwu8/Book?dataid=Kjh91-3764&title=guided-practice-activities-5b-1-answers.pdf>

Madrasah Ibtidaiyah PDF: A Comprehensive Guide to Early Islamic Education

Ebook Title: A Foundation of Faith: Understanding the Madrasah Ibtidaiyah Curriculum

Outline:

Introduction: Defining the Madrasah Ibtidaiyah and its role in Islamic education.

Chapter 1: Curriculum Structure and Subjects: A detailed breakdown of the typical subjects taught, including Quranic studies, Islamic studies (Aqidah, Fiqh, Seerah), Arabic language, and basic mathematics and science.

Chapter 2: Teaching Methodologies and Pedagogical Approaches: An examination of effective teaching methods used in Madrasah Ibtidaiyah, considering age-appropriateness and learning styles.

Chapter 3: The Role of Teachers and Educators: Exploring the qualifications, responsibilities, and importance of qualified teachers in shaping young minds.

Chapter 4: The Importance of Character Development: Highlighting the emphasis on moral and ethical development within the Madrasah Ibtidaiyah curriculum.

Chapter 5: Assessment and Evaluation Methods: Discussing various assessment techniques used to measure student progress and identify areas for improvement.

Chapter 6: Modern Challenges and Adaptations: Addressing the contemporary challenges faced by Madrasah Ibtidaiyah and how they are adapting to meet the needs of a changing world.

Chapter 7: The Future of Madrasah Ibtidaiyah: Exploring potential future developments and innovations within the system.

Conclusion: Summarizing the key takeaways and emphasizing the enduring significance of Madrasah Ibtidaiyah in the Islamic world.

A Foundation of Faith: Understanding the Madrasah Ibtidaiyah Curriculum

Introduction: Defining the Madrasah Ibtidaiyah and its Role in Islamic Education

The Madrasah Ibtidaiyah (MI), often translated as "Primary Islamic School," plays a pivotal role in the lives of Muslim children across the globe. It represents the foundational stage of formal Islamic education, building a strong base in religious knowledge, ethical values, and academic skills. Unlike secular primary schools, the MI integrates Islamic teachings into the core curriculum, providing a holistic approach to education that nurtures both spiritual and intellectual growth. This introduction serves to establish the context and importance of the MI within the broader landscape of Islamic education, differentiating it from other forms of early childhood learning and outlining the key objectives of this crucial educational stage. Understanding the MI's significance requires acknowledging its historical development, its unique contribution to Islamic societies, and its ongoing adaptation to meet the evolving needs of the community.

Chapter 1: Curriculum Structure and Subjects: A Deep Dive into the Core Components

The curriculum of a Madrasah Ibtidaiyah is meticulously designed to provide a strong foundation in various aspects of Islamic knowledge and general academic skills. Central to the curriculum are studies focused on the Quran, encompassing Tajwid (proper recitation), memorization (Hifz), and understanding its meaning (Tafsir). Islamic Studies (Aqidah) focuses on core beliefs and tenets of Islam, while Fiqh delves into Islamic jurisprudence, introducing basic rulings on prayer, fasting, and other acts of worship. The Seerah (biography) of the Prophet Muhammad (peace be upon him) provides a crucial understanding of Islamic history and ethical conduct. Beyond religious studies, the MI curriculum typically includes Arabic language instruction, focusing on reading, writing, and comprehension. Basic mathematics and science are also incorporated to provide a balanced educational experience, preparing students for future academic pursuits. This chapter will provide a detailed analysis of each subject, highlighting its importance within the overall curriculum and providing examples of typical learning materials and activities.

Chapter 2: Teaching Methodologies and Pedagogical Approaches: Fostering Effective Learning

Effective teaching methodologies are crucial for the success of the Madrasah Ibtidaiyah. Given the age range of students (typically 6-12 years old), pedagogical approaches must be engaging, age-appropriate, and conducive to holistic learning. This chapter examines various methods employed in effective MI classrooms, focusing on techniques that cater to different learning styles. Storytelling, interactive games, and hands-on activities are often used to make learning fun and memorable. The use of technology, including digital resources and interactive learning platforms, is also becoming increasingly prevalent. Furthermore, the chapter will explore the importance of creating a positive and supportive learning environment where students feel comfortable asking questions and engaging actively in the learning process. The emphasis on understanding rather than rote memorization is a key element of modern pedagogical approaches within the MI system.

Chapter 3: The Role of Teachers and Educators: Shaping Young Minds

The teachers in a Madrasah Ibtidaiyah are more than just educators; they are role models and mentors who play a crucial role in shaping the moral and intellectual development of young Muslims. This chapter highlights the importance of highly qualified and dedicated teachers in the success of the MI system. It explores the necessary qualifications and training required for teachers, emphasizing the need for both religious knowledge and pedagogical skills. The chapter will also examine the responsibilities of teachers beyond imparting knowledge, including fostering a positive learning environment, nurturing character development, and providing individual attention to students. Furthermore, the role of teacher training institutions and professional development programs in ensuring the quality of MI education will be discussed.

Chapter 4: The Importance of Character Development: Nurturing Moral and Ethical Values

Beyond academic achievements, the Madrasah Ibtidaiyah places strong emphasis on character development and the cultivation of moral and ethical values. This chapter explores how Islamic teachings are integrated into the curriculum to promote positive character traits such as honesty, compassion, respect, and responsibility. The role of Islamic examples, stories from the Quran and Sunnah, and ethical role models are crucial in shaping the moral compass of young learners. This chapter will illustrate how practical activities, group projects, and community involvement can reinforce the importance of ethical behavior and social responsibility. The cultivation of strong moral character is considered a cornerstone of a successful and fulfilling life, and the MI plays a significant role in laying this foundation.

Chapter 5: Assessment and Evaluation Methods: Measuring Student Progress

Effective assessment and evaluation are essential for monitoring student progress and identifying areas for improvement in the Madrasah Ibtidaiyah. This chapter explores various assessment methods used to gauge student understanding and mastery of the curriculum. These may include written exams, oral assessments, practical demonstrations, project-based assignments, and observation of student participation and behavior. The chapter will emphasize the importance of formative assessment, which provides ongoing feedback to students and teachers, allowing for timely adjustments to teaching methods and learning strategies. Summative assessments, such as end-of-year exams, are also crucial for evaluating overall learning outcomes and student progress. The chapter will also address the importance of fair and unbiased assessment practices that accurately reflect student understanding.

Chapter 6: Modern Challenges and Adaptations: Navigating Contemporary Issues

The Madrasah Ibtidaiyah faces several challenges in the modern world. This chapter addresses some of the key issues, such as integrating technology into the curriculum, adapting to diverse learning styles, and addressing the influence of external factors that might impact students' learning. The chapter will examine how MIs are adapting to these challenges, focusing on innovative teaching methods, the integration of technology, and the development of new curriculum materials that are relevant and engaging for students in the 21st century. The importance of collaboration between MIs, parents, and the wider community will also be discussed, emphasizing the need for a collective effort to ensure the continued success of this vital institution.

Chapter 7: The Future of Madrasah Ibtidaiyah: Looking Ahead

This chapter explores potential future developments and innovations within the Madrasah Ibtidaiyah system. It discusses the possibilities of incorporating new technologies, enhancing curriculum development, and improving teacher training to better equip future generations of students. The chapter will also address the ongoing need to maintain the core values and principles of Islamic education while adapting to the evolving needs of society. It will explore potential partnerships and collaborations with other educational institutions and organizations to ensure the continued relevance and effectiveness of MI education in the years to come.

Conclusion: The Enduring Significance of Madrasah Ibtidaiyah

The Madrasah Ibtidaiyah plays a vital role in shaping the future of Muslim communities worldwide. By providing a strong foundation in Islamic knowledge, ethical values, and academic skills, the MI prepares students for a life of faith, service, and intellectual pursuit. This concluding chapter summarizes the key themes and takeaways from the previous chapters, emphasizing the enduring significance of the MI in preserving Islamic heritage while adapting to the challenges and opportunities of the modern world. The MI's contribution to personal development, community engagement, and the preservation of Islamic identity underscores its continued relevance and importance in the global landscape of education.

FAQs

1. What is the difference between a Madrasah Ibtidaiyah and a regular primary school? A Madrasah Ibtidaiyah integrates Islamic teachings into its core curriculum, while a regular primary school focuses primarily on secular subjects.
2. What age group does the Madrasah Ibtidaiyah cater to? Typically, students aged 6-12 years old attend Madrasah Ibtidaiyah.
3. What are the key subjects taught in a Madrasah Ibtidaiyah? Key subjects include Quranic studies, Islamic studies (Aqidah, Fiqh, Seerah), Arabic language, mathematics, and science.
4. How are students assessed in a Madrasah Ibtidaiyah? Assessment methods include written exams, oral assessments, practical demonstrations, and observation of student participation.
5. What is the role of teachers in a Madrasah Ibtidaiyah? Teachers are not only educators but also mentors and role models, shaping students' moral and intellectual development.
6. How does a Madrasah Ibtidaiyah promote character development? Through Islamic teachings, storytelling, and practical activities, the MI fosters positive character traits like honesty and compassion.
7. How are Madrasah Ibtidaiyah adapting to modern challenges? MIs are integrating technology, adapting teaching methods, and developing relevant curriculum materials.
8. What is the future of Madrasah Ibtidaiyah? The future involves incorporating new technologies, enhancing curriculum development, and improving teacher training.
9. Where can I find more information about Madrasah Ibtidaiyah? You can search online for specific MI institutions or consult Islamic educational organizations.

Related Articles:

1. The Importance of Quranic Studies in Early Childhood Education: Discusses the benefits of early exposure to Quranic studies and its impact on a child's development.
2. Effective Teaching Methodologies for Madrasah Ibtidaiyah: Explores innovative teaching methods suitable for young learners in an Islamic setting.
3. Character Building in Islamic Education: A Practical Approach: Offers practical strategies for cultivating positive character traits in young Muslims.
4. The Role of Technology in Modern Madrasah Ibtidaiyah: Examines the use of technology to enhance the learning experience in MI schools.
5. Assessment and Evaluation in Islamic Education: Best Practices: Discusses effective assessment strategies for measuring student understanding in Islamic subjects.
6. Curriculum Development for Madrasah Ibtidaiyah: A Holistic Approach: Explores the principles of curriculum design for a balanced Islamic education.
7. Challenges and Opportunities for Madrasah Ibtidaiyah in the 21st Century: Addresses the key issues facing MIs and explores potential solutions.
8. The Importance of Arabic Language Acquisition in Early Islamic Education: Highlights the significance of Arabic language learning in understanding Islamic texts and culture.
9. Parent Involvement in Madrasah Ibtidaiyah Education: Discusses the vital role of parents in supporting their children's education at MI schools.

madrasah ibtidaiyah pdf: *Buku Putih Pesantren Muadalah* Ahmad Zayadi, Amal Fathullah, M Tata Taufik, Lukman Haris, Irfanul Islam , 2020-02-01 Mencatat berbagai perjuangan muadalah pesantren (usaha pengakuan pesantren) di Indonesia, mulai dari awal perjalanan hingga menjelang lahirnya Undang-Undang Tentang Pesantren tahun 2019. bagi para peneliti dan pemerhati pesantren sangat diperlukan guna mengidentifikasi perkembangan pesantren dari tahun 1999 hingga 2019.

madrasah ibtidaiyah pdf: Sekolah Arab: Madrasah Ibtidaiyah Diniyah Al Washliyah di tanah Melayu Dja'far Siddik, Rosnita, Ja'far, 2023-05-04 Buku berjudul Sekolah Arab: Madrasah Diniyah Al Washliyah di Tanah Melayu ini mengulas madrasah diniyah yang dikelola Al Jam'iyatul Washliyah atau Al Washliyah, sebuah organisasi Islam terbesar ketiga setelah Nahdlatul Ulama (NU) dan Muhammadiyah. Al Washliyah sebagai sebuah organisasi Islam telah memberikan kontribusi signifikan dalam bidang pendidikan, dakwah, amal sosial dan pemberdayaan ekonomi umat. Dalam bidang pendidikan, Al Washliyah mendirikan ratusan madrasah yang tersebar di sejumlah provinsi di Indonesia terutama Aceh, Sumatera Utara, Sumatera Barat, Riau, DKI Jakarta, Banten, Jawa Barat, Jawa Tengah dan Kalimantan Selatan. Al Washliyah di antaranya sejak era kolonial Belanda telah mendirikan dan mengelola Madrasah Diniyah dengan memformulasikan kurikulumnya secara mandiri dan menjadikan kitab kuning atau juga kitab Arab Melayu sebagai sumber bacaan para pelajarnya. Buku ini mengulas eksistensi Madrasah Ibtidaiyah Diniyah Al Washliyah di Kabupaten Batu Bara, Provinsi Sumatera Utara, Indonesia. Madrasah ini juga disebut Sekolah Arab karena para

guru dan pelajarnya dalam proses pembelajaran merujuk kitab-kitab berbahasa Arab dan juga kitab-kitab beraksara Jawi sebagai referensi utama mereka.

madrasah ibtidaiyah pdf: PEMBELAJARAN Fiqh DI MADRASAH IBTIDAIYAH Aslan, 2022-02-11 Fiqh yang terjadi pada kehidupan masyarakat keseharian-harian baik mencakup sesuatu yang sudah biasa dilakukan seperti wudhu, shalat, puasa, dan lainnya maupun yang jarang diketahui oleh masyarakat saat ini misalnya masalah nikah, talaq dan lainnya yang mana kejadian tersebut tidak terlepas dari sebuah pelajaran dan pengalaman. Pelajaran bisa saja ditempuh melalui pendidikan dalam keluarga, sekolah maupun masyarakat. Namun, tri pusat pendidikan ini jika tidak bekerjasama maka akan mengalami problema yang rumit sehingga anak-anak nantinya tidak dapat memahami fiqh yang akan berkembang sesuai dengan zamannya.

madrasah ibtidaiyah pdf: MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH IBTIDAIYAH Nur Hamdiyati, 2023-02-10 Buku tentang manajemen ekstrakurikuler sudah cukup banyak dilakukan. Akan tetapi terkait dengan ekstrakurikuler teknologi informasi berbasis internet di madrasah ibtidaiyah (MI) belum banyak dilakukan. Oleh karenanya Studi Kasus ini menjadi sangat penting dilakukan untuk menganalisa manajemen ekstrakurikuler teknologi informasi (information technology) di MI.

madrasah ibtidaiyah pdf: Manajemen Humas Madrasah Nurfuadi, Dewasa ini Bangsa Indonesia tengah berjuang dalam upaya menuju pada bangsa yang sejajar. Dengan demikian, perlu adanya semangat dalam meningkatkan setiap program yang salah satunya berkaitan dengan pendidikan. Guna peningkatan kualitas program yang ada, dalam suatu lembaga pendidikan khususnya berkaitan dengan kompetensi guru dapat dikatakan tidak dapat berdiri sendiri akan tetapi membutuhkan komponen lembaga pendidikan lain yang saling mengisi dan sinergi antara yang satu dengan yang lain. Begitu juga relasi antara lembaga pendidikan dengan masyarakat, atau yang dapat dikenal dengan istilah "humas". Humas salah satu komponen yang dapat dikatakan perlu dalam manajemen di tiap organisasi atau lembaga pendidikan. Dengan adanya humas menjadikan salah satu elemen penentu keberlangsungan di tiap lembaga secara positif. Dengan demikian, penulis menyusun buku ini dengan rincian bahasan meliputi pengertian manajemen, tujuan manajemen, dan fungsi manajemen, dasar hukum tentang manajemen, pengertian humas, prinsip-prinsip humas, tujuan humas, tugas humas, pengertian manajemen humas, tujuan manajemen humas, fungsi manajemen humas, prinsip-prinsip manajemen humas, teknik-teknik manajemen humas, pengertian kepemimpinan kepala madrasah, peranan dan tugas kepala madrasah, upaya kepemimpinan kepala madrasah dalam lembaga pendidikan, strategi manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas madrasah, pengertian humas dalam lembaga pendidikan islam, prinsip manajemen humas dalam lembaga pendidikan islam, jenis-jenis kegiatan humas dalam lembaga pendidikan islam, dan evaluasi manajemen humas dalam pendidikan

madrasah ibtidaiyah pdf: Manajemen Madrasah: Teori, Riset dan Praktik Dr. Muhammad Munadi, S.Pd., M.Pd, Dr. H. A. Umar, M.Ag., 2022-06-29 Madrasah merupakan lembaga pendidikan yang memiliki sejarah panjang dan berdiri pada teritorial yang sangat panjang dari Afrika, sampai Asia. Penamaannya juga bervariasi jenjang. Ada yang menyebut madrasah sebagai bentuk pendidikan dasar dan menengah dan adapula yang menyebut bentuk pendidikan tinggi. Disamping itu madrasah memiliki keunikan di masing-masing negara, tetapi yang hampir mirip di semua negara tersebut, madrasah menerima siswa dari orang tua dengan golongan ekonomi yang rendah dan perhatian pemerintah sangat kecil. Buku ini disusun berdasar teori, riset dan praktek pengelolaan madrasah yang berupaya memberi wawasan dan wacana baru dalam mewujudkan madrasah yang sesuai perkembangan jaman sekaligus tidak meninggalkan misi utamanya dalam mendidik generasi muda yang tafaqquh fiddin. Cakupan buku ini dari yang bersifat kajian historis, sosiologis, dan manajemen tentang madrasah baik internasional, regional, nasional maupun lokal sehingga bisa menambah penguatan bagi optimisme pengembangan madrasah. Buku ini berisi tentang Madrasah Around The World, Pendidikan Dan Madrasah Di Indonesia, Madrasah Dalam Perspektif Kelembagaan, Manajemen Kesiswaan Madrasah, Pengembangan Kurikulum Madrasah, Pengembangan Sumber Daya Manusia Madrasah, Manajemen Sarana Prasarana Madrasah,

Manajemen Pembiayaan Pendidikan, serta Manajemen Website dan Media Sosial.

madrasah ibtidaiyah pdf: MANAJEMEN KURIKULUM FULL DAY SCHOOL UNTUK MEWUJUDKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH Subagyo, 2023-02-10
Buku ini dilatarbelakangi adanya sebuah fenomena merosotnya kualitas moral bangsa Indonesia, sehingga tampaknya menggugah kesadaran bersama perlunya memperkuat dimensi moralitas bangsa dengan mengoptimalkan pendidikan karakter secara optimal. Buku ini mengkaji bagaimana manajemen kurikulum full day school, proses pembentukan karakter, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan full day school di MI.

madrasah ibtidaiyah pdf: Sekuntum Essay Pendidikan Dasar Ibnu Husen Rahmatullah, dkk., 2022-08-03
Sekuntum Essay Pendidikan Dasar terinspirasi dari pemikiran mahasiswa PGMI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan tentang memajukan pendidikan SD/MI di Indonesia. Gagasan dalam buku ini dituangkan dengan bahasa yang ringan, sehingga mudah dipahami bagi pembacanya. Selain itu, permasalahan yang ada dimunculkan sesuai dengan kondisi yang terjadi saat ini sehingga menarik untuk dibaca.

madrasah ibtidaiyah pdf: Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS6 bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Ali Burhan, Akhmad Zaeni, Syarifatunadia, Akhmad Aufa Syukron, 2023-12-15
Wabah pandemi Covid-19 yang terjadi dari triwulan pertama 2020 sampai pertengahan 2022 telah memberikan dampak sangat luas di segala aspek kehidupan manusia. Dampak ini merambah ke hampir semua aspek kehidupan mulai ekonomi, politik, teknologi, pendidikan, kesehatan sampai kegiatan keagamaan dan sosial kemasyarakatan. Pemerintah sempat mengeluarkan kebijakan dengan skala luas yang berkaitan dengan pembatasan mobilitas masyarakat yang dikenal dengan nama Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). Kebijakan ini menimbulkan himbauan untuk melakukan social distancing atau jaga jarak fisik untuk menekan lebih luasnya wabah ini di tengah masyarakat (Sopyan, 2022). Hal ini terjadi tidak hanya di Indonesia saja, tapi merambah ke seluruh penjuru dunia. Informasi lapangan menyebutkan bahwa sampai 1 April 2020 UNESCO mencatat setidaknya 1,5 miliar anak usia sekolah yang terdampak Covid-19 di 188 negara termasuk 60 jutaan di antaranya ada di Indonesia. Buku berjudul "Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS6 bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah" ini menyajikan ulasan implementasi aplikasi Adobe Flash CS6 dan urgensinya dalam proses pembelajaran bahasa Arab bagi siswa Sekolah Dasar. Besar harapan tim penulis buku ini dapat memberikan kontribusi riil dalam rangka memudahkan pembelajaran bahasa Arab melalui media Adobe Flash CS6 seiring perkembangan teknologi yang semakin canggih dan menuntut pemakaian multimedia yang memadai sehingga bisa lebih menarik siswa dalam belajar terutama materi bahasa Arab.

madrasah ibtidaiyah pdf: Majalah Risalah NU Edisi 119 "SEMANGAT NU BELA HABIS PALESTINA" Majalah Risalah NU, NU dan Palestina Tragedi Palestina yang menewaskan ratusan warga tak berdosa dari serangan brutal Israel akhir akhir ini sangat menyentuh warga dunia yang memiliki hati nurani. Tak hanya di negara yang mayoritas Islam saja, justru di Eropah Israel dikecam. Tentu, apalagi si negara yang mayoritas penduduknya beragama Islam, Indonesia dan khususnya warga NU. Pada bulan Ramadhan 1442 baru lalu yang seharusnya warga Palestina tenang menjalankan ibadah puasa dan salat Tarawih di Masjidil Aqsha itu justru tercabik ketenangannya. Israel melakukan serangan brutal tanpa pandang bulu dan menodai tempat suci ketiga umat Islam itu. Palestina sejak 70 tak pernah tenang dalam berdampingan dengan Israel. Mungkin sudah jutaan warga Palestina menjadi syahid dan ditawan pemerintahan zionis Israel. Jutaan orang Palestina mengungsi meninggalkan tanah airnya mencari ketenangan dan keteduhan hidup di negara sekitarnya: Suriah, Yordania dan Libanon. Sejak kekalahan Turki dalam perang dunia pertama dan menjadikan wilayah kekhalifahan itu dicabik-cabik oleh Barat sebagai pemenangnya. Dampaknya, Barat menghendaki berdirinya negara Yahudi dengan menghimpun kembali umat Yahudi di luar wilayah Palestina -- khususnya Eropa, untuk kembali ke tanah yang dijanjikan itu. Tentu, kedatangan warga Yahudi tak semudah itu karena tanah itu ada pemiliknya. Tanah Palestina sudah dimiliki turun temurun oleh warga Arab yang semula disebut dengan nama

Syam yang meliputi Suriah, Jordania, Libanon dan Palestina. Gelombang kedatangan warga Yahudi bak air bah hingga memadati Haifa dan Tel Aviv. Palestina adalah negara para nabi. Hampir semua nabi diturunkan dan ditugaskan ke Palestina sejak Nabi Ibrahim yang kemudian melahirkan suku bangsa Yahudi. Di sini berpusat agama Yahudi, Kristen dan kemudian Islam setelah ditaklukkan oleh Khalifah Sayidina Umar bin Khattab.

madrasah ibtidaiyah pdf: *NUANSA SUFISTIK DALAM KURIKULUM PERGURUAN TINGGI* HUSNUL YAQIN, 2023-05-20 Peran tokoh agama tidak akan pernah terlepas di dalam dunia pendidikan agama Islam Indonesia. Pembentukan kelompok belajar, muhāfazat al-Qur'ān, kegiatan sosial, dan kegiatan agama lainnya hanya beberapa institusi yang didirikan oleh para tokoh agama untuk menginspirasi, memotivasi, dan mendidik peserta didik. Namun, banyak orang – termasuk orang tua – kurang cenderung untuk membimbing untuk memperkuat karakter moral peserta didik, karena mereka tidak terinspirasi oleh tokoh-tokoh agama. Namun, akan lebih mudah untuk membangkitkan kesadaran seseorang untuk menanamkan moral yang lebih baik jika diarahkan dan didukung. Salah satu tokoh agama sekaligus sebagai tokoh sufi yang banyak terlibat dalam mendidik dan menuntun moralitas generasi muda ialah KH. Ahmad Asrori Al Ishaqy (untuk kemudian peneliti menulisnya dengan “Kiai Asrori”). Kiai Asrori tidak hanya menjadi pendiri pondok pesantren Assalafi Al Fithrah dan STAI Al Fithrah, Kiai Asrori pun membentuk majelis dengan nama majelis “Jama’ah Al Khidmah”.

madrasah ibtidaiyah pdf: *BELAJAR AL-QUR'AN DAN HADIS* Himatul Khusna, 2022-06-07 Buku teks pelajaran “Belajar Al-Qur'an dan Hadis untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyah” ini disusun mengacu pada Kurikulum KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Buku ini dapat digunakan bagi siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah dan pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran di madrasah.

madrasah ibtidaiyah pdf: *Proceedings of the 1st Annual Conference of Islamic Education (ACIE 2022)* Depict Pristine Adi, Setya Chendra Wibawa, Taha Romadhan Zaghloul, Mashudi Mashudi, Rif'an Humaidi, 2023-04-22 This is an open access book. This is the first annual conference of islamic education organized by Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. This conference is a forum held to bring together various academics, researchers, lecturers, and practitioners, especially in the scope of Islamic education to discuss various contemporary issues related to the development of the world of Islamic education in the era of global transformation. This event can give you a valuable opportunity to share ideas, ideas, research results, theories, and various other contributions in the academic world. It can also encourage you to increase the network of collaborative relationships between researchers and other writers to build partnerships.

madrasah ibtidaiyah pdf: *AECon 2020* Saefurrohman, Malim Muhammad, Heri Nurdiyanto , 2021-08-19 The 6th Asia Pasific Education and Science Conference (AECON) 2020 was conducted on 19-20 December 2020, at Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto, Indonesia. The Theme of AECON 2020 is Empowering Human Development Through Science and Education. The goals of AECON 2020 is to establish a paradigm that emphasizes on the development of integrated education and science though the integration of different life skills in order to improve the quality of human development in education and science around Asia Pacific nations, particularly Indonesia.

madrasah ibtidaiyah pdf: *Proceedings of the International Conference on Learning and Advanced Education (ICOLAE 2022)* Maully Halwat Hikmat, Yasir Sidiq, Naufal Ishartono, Yunus Sulistyono, Patmisari, Susiati, 2023-08-29 This is an open access book. The COVID-19 pandemic in the last two years has influenced how educational system works. Online learning became the primal policy taken by all institutions in the world to lower the risk of the virus spread. Despite the drawbacks of the online learning, teachers and students were accustomed with the distant learning through web meetings, Learning Management Systems (LMS) and other online learning platforms. In that time, topics under digital learning and education 5.0 were the main stakes in academic disseminations. This year some institutions start to conduct their teaching and learning process classically as before the pandemic, others are still continuing online and not few are in hybrid. This

leaves a question: what learning reform should be made in post-pandemic era? This conference invites researchers, experts, teachers and students to discuss the coping solutions of the question. It is important for them to contribute to the understanding of re-imaging online education for better futures, innovative learning design, new skills for living and working in new times, global challenge of education, learning and teaching with blended learning, flipped learning, integrating life skills for students in the curriculum, developing educators for the future distance learning, humanities learning in the digital era, assessment and measurement in education, challenges and transformations in education, technology in teaching and learning, new learning and teaching models. Not limited to these, scholars may add another interesting topic related to learning reform in post-pandemic era to present.

madrasah ibtidaiyah pdf: Restructuring Leadership for School Improvement and Reform Abdallah, Asma Khaleel, Alkaabi, Ahmed M., 2023-04-11 The quality of school leadership has a big impact on improvement and inspection outcomes. Good school leaders ensure that their teachers have the resources they need to be successful. They also create a positive culture where teachers feel supported and appreciated. This leads to better morale and higher retention rates. Additionally, good school leaders can effectively communicate the school's vision to all stakeholders. This ensures that everyone is on the same page and working towards the same goals. Restructuring Leadership for School Improvement and Reform investigates cooperation, staff development, resource supply, vision transparency, workplace stress management, and professional development for school leaders as methods for creating a healthy school culture. This premier reference source is ideal for administrators, instructional designers, researchers, academicians, scholars, practitioners, instructors, and students.

madrasah ibtidaiyah pdf: IISS 2019 George Towar Ikbil Tawakkal , Wike , Nuddin Harahab , Alifiulahtin Utaminingsih, Amin Setyo Leksono (, 2020-03-09 The International Interdisciplinary Studies Seminar (IISS) is an annual scientific conference that provides a unique platform for scientists, researchers, and professionals across multiple disciplines to share their research advancements and critical ideas to address the social sciences issues (Social capacity for environmental protection, community-driven environmental management). The conference was initiated 12 years ago by recognising that social problems require an interdisciplinary approach to reach a holistic solution. Every year, the conference has been attended by hundreds of participants from various disciplines of science. The 13th IISS conference held on October 30th-31st, 2019; at Malang, East Java, Indonesia.

madrasah ibtidaiyah pdf: MODEL-MODEL PEMBELAJARAN PPKn DI SD/MI TEORI DAN IMPLEMENTASINYA UNTUK MEWUJUDKAN PELAJAR PANCASILA Maulana Arafat Lubis, Hamidah Dalimunthe, Nashran Azizan, 2022-02-28 Buku Model-Model Pembelajaran PPKn di SD/MI ini ditulis untuk mempertajam pengetahuan melalui teori-teori dalam mengajarkan PPKn kepada peserta didik di SD/MI serta mengimplementasikannya sehingga peserta didik tersebut menjadi pelajar yang Pancasilais. Kehadiran buku ini sangat berperan penting dalam menambah pengetahuan bagi mahasiswa, guru, maupun dosen khususnya di bidang Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan juga dapat dijadikan sebagai sumber referensi khususnya pada pembelajaran PPKn. Buku ini berisi tentang pengajaran dan pembelajaran, model pembelajaran berdasarkan teori, hakikat model pembelajaran PPKn, dan aneka model pembelajaran PPKn.

madrasah ibtidaiyah pdf: Aceh Utara Dalam Angka 2005 ,

madrasah ibtidaiyah pdf: Proceedings of the 1st Lawang Sewu International Symposium on Humanities and Social Sciences 2022 (LEWIS 2022) Dodi Mulyadi, Siti Aimah, Eny Winaryati, 2023-06-23 This is an open access book. 1st Lawang Sewu International Symposium 2022 on Humanities and Social Sciences is an annual international symposium held by Universitas Muhammadiyah Semarang. Symposium will be held on November 29, 2022 in Semarang, Central Java Indonesia by online. Lecturers, professionals, researches, and students are invited in 1st Lawang Sewu International Symposium 2022 on Humanities and Social Sciences. Multi field study

including Education, Psychology, Economics, and management are welcome. The submitted papers must meet the criteria including originality, novelty, not yet published, and must be written in English language. Symposium will be held through online due to Covid-19 pandemic situation.

madrasah ibtidaiyah pdf: *Islamic Education and the Public Sphere* Florian Pohl,

madrasah ibtidaiyah pdf: Prosiding Seminar Nasional Seni Dan Budaya "Poshuman dan Interdisiplinaritas" Min Seong Kim , Venzha Christ, Ivo Trias Julianno, S.S., [et al.], 2023-11-29
Prosiding Seminar Nasional Seni Dan Budaya Poshuman dan Interdisiplinaritas ini menguraikan tentang refleksi kritis atas budaya denganacamata poshuman. Prosiding ini diharapkan memberikan orientasi atas situasi tanpa pijakan bagi bertumbuhnya budaya yang lebih memberikan kemungkinan eksistensi manusia dalam tantangan perubahan iklim yang juga menjadi tantangan dalam mendorong poshuman. Materialisasi budaya dalam wujud seni juga layak untuk dikaji ulang agar mampu memberikan jalan yang dapat diterima dalam membantu manusia mengarungi tantangan biologis dan non biologisnya. Poshuman lahir dari sebuah situasi bahwa manusia didorong ke batas-batas yang sebelumnya tidak pernah dijumpai. Manusia menjadi perlu mempertanyakan kemanusiaannya karena perkembangan teknologi yang sangat pesat yang memberikan kemampuan augmentasi teknologi pada manusia. Bahkan augmentasi teknologi ini dapat melebihi batas-batas biologis dan mental manusia. Pada saat yang sama, kesadaran akan eksistensi manusia yang terancam dalam perubahan iklim global, perubahan anthroposen juga membuatnya perlu bertanya tentang kemanusiaan yang menempatkan dirinya sebagai pusat dari gagasan kemanusiaan. Dalam anthroposentrisme, manusia dengan kemanusiaannya adalah pusat gagasan. Namun, konsekuensi menempatkan dirinya tidak lagi sebagai pusat telah berimplikasi yang sangat serius pada eksistensinya sendiri. Perubahan pusat gagasan dan hilangnya batas-batas mengakibatkan perubahan yang sangat signifikan terhadap budaya yang menaungi perkembangan manusia. Budaya sebagai sistem dan struktur yang membentuk manusia kehilangan jangkar yang memberi pijakan atas basis-basis metode yang berkembang selama ini. Norma-norma yang berakar pada tradisi maupun konsep-konsep yang ada sebelumnya menjadi semakin kabur. Sekalipun demikian, tidak semua pijakan menjadi tidak relevan karena kepentingan praktis eksistensi manusia. Penataan ulang pijakan-pijakan budaya menjadi perlu untuk dilakukan untuk memberikan kepastian bagi berkembangnya budaya yang relevan dalam menjawab pertanyaan tentang kemanusiaan dan eksistensinya.

madrasah ibtidaiyah pdf: Pemikiran Pendidikan Muhammad Tholchah Hasan Asep

Abdurrohman, 2021-07-30 Pemikiran pendidikan Muhammad Tholchah Hasan berangkat dari pendidikan sebagai pondasi peradaban, di mana pemikiran pendidikannya transformatif-humanis-teologis menjadi sarana untuk menghantarkan pendidikan yang berkualitas, dengan mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman dan ilmu-ilmu dari Barat. Lulusannya diarahkan agar anak didik mempunyai kompetensi multitalenta, yang meliputi jasmani, rohani dan akal. Pendidikan yang mengajarkan mulitalenta akan semakin terbuka untuk menjadi pendidikan transformatif. Ketika pendidikan semakin transformatif, maka pendidikan akan semakin berkualitas. Dinamisme pendidikan menjanjikan perubahan dengan syarat pengelolaannya menjunjung tinggi perikemanusiaan yang bersandar kepada Tuhan sebagai kekuatan transendental. Kiprah Muhammad Tholchah Hasan dalam pendidikan dimulai dengan kepatuhan dan konsistensi mengikuti kepada gurunya. kepatuhan dan konsistensi mengikuti kepada gurunya menjadi pondasi awal untuk mengembangkan pendidikan transformatif yang melahirkan pendidikan berkualitas. Semakin patuh dan konsisten mengikuti kepada gurunya, maka keberhasilan berkiprah di dunia pendidikan semakin berhasil.

madrasah ibtidaiyah pdf: Individual Diversity and Psychology in Organizations Marilyn J.

Davidson, Sandra L. Fielden, 2004-02-06 Workplace initiatives to manage diversity seek to fully develop the potential of each employee and turn their unique skills into a business advantage. Such fostering of difference enhances team creativity, innovation and problem-solving and is therefore an essential strategy for today's employers. Individual Diversity and Psychology in Organizations is an indispensable handbook for all those involved in managing diversity. Its academic and

practice-oriented perspective is unique as it presents practical strategies and case studies alongside academic reviews, giving the reader a balanced overview of each topic. The team of expert authors examine international issues in diversity, such as: Strategies for managing organizational effectiveness Legal and psychological implications Diversity training and its effectiveness Disability, racial equality, age and gender diversity Affirmative action Recognizing stereotypes and bias Business ethics The Future of diversity This much needed handbook will be welcomed by researchers, academics and students in organizational psychology, management and business. It will also be of great use to professionals in human resources, equal opportunities management and management consultancy.

madrasah ibtidaiyah pdf: STRATEGI PENGEMBANGAN TALENTA INOVASI DAN KECERDASAN ANAK Markhamah, Khrisna Adhi Pradana, Wisnu Cahyo Laksono, Esti Nur Qorimah, Riana Kristina Suminar, Bektiningsih, Aji Wasito, Angga Eko Novanto, Arum Susilowati, Sofie Putri Ardillani, Aldila Nur Rohmah, Sumini Alfi Aristiyani, Feny Riastutik, Ali Ma'shum Fuadi, Indra Nur Rahman, Siti Uswatun Khasanah, Anang Ma'ruf, Rindang Lutvi Bintara, Annas Sayyidina Paryanto, Buku ini dipaparkan berbagai strategi mengembangkan talenta inovasi dan kecerdasan anak. Strategi yang dimaksud adalah pertama, pembudayaan talenta disiplin. Pembudayaan talenta disiplin: (1) melalui pembelajaran tematik, (2) melalui penerapan VCT (Value Clarification Technique), (3) melalui keteladanan guru. Kedua, pengembangan talenta tanggung jawab. Pengembangan kecerdasan dapat dilakukan dengan berapa strategi untuk beberapa jenis kecerdasan. Kecerdasan yang dikembangkan dan dipaparkan dalam buku ini adalah kecerdasan spiritual, sosial, dan kecerdasan kognitif. Strategi pengembangan kecerdasan spiritual yang dilakukan adalah pelaksanaan pembelajaran agama, strategi keteladanan dan strategi pembiasaan guru. Strategi pengembangan kecerdasan sosial dilakukan dengan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Strategi pengembangan kecerdasan kognitif ditempuh dengan menerapkan aplikasi kahoot dalam pembelajaran.

madrasah ibtidaiyah pdf: Strategi Jitu Pembelajaran Sejarah Bermutu Endang Setyoningsih, 2023-04-09 Pelajaran Sejarah Indonesia adalah pelajaran yang penting, karena melalui pelajaran sejarah dapat diharapkan dapat menumbuhkan karakter generasi muda yang nasionalis, cinta terhadap bangsa dan negaranya, bangga sebagai bangsa Indonesia, menghargai jasa-jasa pahlawannya, namun dalam kenyataannya berbanding terbalik mata pelajaran sejarah adalah pelajaran yang tidak disukai, tidak diminati dan tidak dianggap penting oleh peserta didik. Upaya mengatasi kontradiksi ini, penulis menyusun dan menciptakan strategi jitu dalam pembelajaran Sejarah untuk memberikan variasi belajar dan praktik mengajar yang berbeda dalam upaya menghasilkan pembelajaran sejarah bermutu. Semoga dengan adanya buku ini dapat memberikan motivasi kepada pendidik lain dalam menerapkan strategi pembelajaran sehingga peserta didik rileks dan nyaman dalam mengikuti proses kegiatan belajar khususnya pada pelajaran Sejarah. Selamat membaca!!

madrasah ibtidaiyah pdf: MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD Fika Hidayatul Munawaroh ● Ulul Ilmiah Wardatul Janah ● Asmelda Dwianti Suparno ● Badi'atun Niswa ● Imroatul Mufidah ● Shinta Ardita Sari ● Ayu Santi Firlintan ● Susani Apriliani ● Dewi Fadhilah ● Siska Sri Wulandari ● Susana Apriliana ● Maula Hesti ● Lana Himmatul Ula ● Siti Nur Aisyah ● Emi ● Lailatul Maghfiroh ● Laila Novida Soraya ● Sayidah Aisyah ● Siti Sholikhah Nur S. ● Nikmatul Azizah ● Rois Syatul Khoiroh ● Umi Kulsum ● Lusaviar Rianita Nur Qomala ● Nikmatul Hasanah ● Farisnatul Fiadana Zila ● Farida Adini Aturrohimah ● Hidayil Lutfiya ● Ajeng Maulandari ● Mufida Ilmi ● Lailatul Ifa Irana ● Rosyadah ● Linda Nirmala ● Ainun Ni'mah ● Nurhasanah, 2021-12-14 Buku ini merupakan kumpulan tulisan mahasiswa semester satu, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar guna memenuhi tugas akhir mata kuliah "Model dan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD" di tahun 2021 dan disusun sebagai bahan referensi bagi para guru dan mahasiswa calon guru yang ingin meningkatkan kompetensi pedagogisnya. Perkuliahan-perkuliahan jadul sudah mulai ditinggalkan, sekarang era publikasi. Sudah waktunya pembelajaran berubah dari kelas tradisional menuju dunia dengan jangkauan yang lebih luas dan

lebih modern. Sudah waktunya menuju kelas kemerdekaan. Barangkali saat membuka lembaran demi lembaran pada buku ini Anda akan menemukan banyak sekali kekurangan pada buku ini, kami mohon maaf. Ini adalah program bookchapter saya yang pertama dilingkungan kampus dan experience mahasiswamahasiswa saya yang pertama kali juga dalam dunia kepenulisan. Tetapi tidak masalah karena bagi saya kesalahan dan kegagalan adalah tanda bahwa kita sudah berusaha dan belajar dan dari kesalahan juga kegagalan kita akan belajar bagaimana cara untuk menjadi lebih baik.

madrasah ibtidaiyah pdf: PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SD (Bisa digunakan juga untuk siswa berkebutuhan khusus) Yuly Sulistyorini, S.KM., M.Kes., Dr. Nunik Puspitasari.,S.KM., M.Kes, Nauval Yuniardhi Setyawan, Banyak orangtua dan orang dewasa yang kurang pemahaman akan pentingnya tentang menjaga kesehatan reproduksi tersebut dan membiarkan anak - anaknya mengetahui sendiri. Justru itu rentan akan menimbulkan pemahaman anak yang mudah keliru tentang tubuhnya karena anak akan mendapatkan informasi yang salah dan berakibatkan justru melakukan tindakan - tindakan tak patut serta berisiko kepada kesehatan. Tujuan dalam buku ini akan memberikan informasi pemahaman serta pengetahuan umum bagaimana persiapan yang sederhana meliputi pengenalan diri, perawatan diri, persiapan menghadapi menstruasi dan mimpi basah, serta makanan sehat untuk reproduksi sehat, Kesehatan Jiwa. Selain itu buku ini berisikan Gambar, Latihan Soal, Tujuan yang akan mudah dipahami bagi siswa.

madrasah ibtidaiyah pdf: *Story of PKKMB* Ahmad Dhiki Wahyudi, dkk., 2024-09-01 PKKMB singkatan dari Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru dan kegiatan ini merupakan kegiatan wajib yang harus diikuti oleh seluruh mahasiswa baru di perguruan tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan dan mempersiapkan mahasiswa baru dalam proses transisi menjadi mahasiswa yang berpikir lebih matang dan terwujudnya kemandirian. Buku ini sebagai bentuk akan pentingnya kegiatan PKKMB dan menjadi suatu historis jejak rekam khususnya bagi perguruan tinggi, sehingga dengan hadirnya buku ini diharapkan menjadi penyemangat untuk terus berbenah dalam melaksanakan kegiatan PKKMB agar mahasiswa baru benar-benar bisa enjoy dalam mengikuti kegiatan PKKMB dan menghilangkan stigma negatif bahwa kegiatan PKKMB bukan identik dengan senioritas atau yunioritas namun semua memiliki kedudukan sama menjadi bagian tak terpisahkan dalam keluarga besar perguruan tinggi.

madrasah ibtidaiyah pdf: *Perspektif Pendidikan* Fatimah, Fazil Fadli, Herman Wibowo, 2022-02-14 Pendidikan di era disrupsi sekarang ini dituntut untuk melakukan inovasi di segala bidang. Pendidikan harus membangun pendekatan baru yang mencerahkan guna membangun optimisme dalam menjawab tantangan zaman. Penyegaran tersebut harus dilakukan di segala tahap seperti strategi, evaluasi, sampai manajemen pendidikan. Buku ini berisi tentang gagasan penyegaran dalam dunia pendidikan dari ketiga hal tersebut. Strategi dan evaluasi pembelajaran merupakan pekerjaan rumah bagi pendidik, selanjutnya manajemen merupakan pekerjaan rumah bagi pengelola lembaga pendidikan. Dan dua bagian inilah yang berhadapan langsung dengan peserta didik sehingga berkaitan langsung dengan suksesnya pembelajaran. Buku ini ditulis dari sudut praktisi pendidikan berlandaskan teori-teori pendidikan. Dengan menggunakan bahasa yang lugas dan ilmiah, buku ini diharapkan bisa memberikan sumbangsih pengetahuan kepada penggiat-penggiat pendidikan di negeri ini. "Upaya mencerdaskan kehidupan bangsa melalui sistem pendidikan merupakan pekerjaan rumah bersama di tengah masalah pendidikan yang tak kunjung usai. Buku ini sangat menarik karena berisi tentang gagasan segar tentang kajian dalam dunia pendidikan. Apresiasi kepada para penulis yang di samping kesibukannya sebagai pendidik di sekolah masing-masing dan peserta didik di Pascasarjana IAIN Pekalongan ternyata masih menyempatkan waktunya untuk menulis. Saya sangat mendukung dengan hadirnya buku ini. Semoga bisa memberikan manfaat untuk banyak orang." Rohmatun (DPRD Kab. Batang Komisi B Bidang Pendidikan, Kesehatan, Ketenagakerjaan, Sosial, dan Kesejahteraan) "Tantangan dunia pendidikan di era sekarang sangatlah kompleks, sehingga penyelesaian problematika dalam dunia pendidikan membutuhkan kerja sama dan kekompakan dari hulu sampai hilir. Buku ini mampu

menghadirkan semangat pembaharuan dari bawah berkaitan dengan inovasi di bidang strategi, manajemen, dan evaluasi pendidikan. Tradisi menulis ilmiah semacam ini harus memiliki ruang khusus dalam diri seorang pendidik. Sehingga dengan kuatnya tradisi literasi ini diharapkan akan mampu meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia.” Labib Maimun, M.Pd. (Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan)

madrasah ibtidaiyah pdf: *Proceedings of the 6th International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2022)* Moh Salimi, Gunarhadi, Ratna Hidayah, Dewanta Arya Nugraha, 2024-01-02 This is an open access book. The 6th International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2022) is organized by Faculty of Teacher Training and Education. The purpose of the ICLIQE 2022 activity is as a forum to accommodate researchers, academics, educators and education staff, consultants, government and other stakeholders to share perspectives related to educational trends seen from the perspective of society 5.0 era which includes the fields of science and technology education, social and humanities, management education, basic education, special education, early childhood education, guidance and counseling, curriculum, and educational evaluation and innovation.

madrasah ibtidaiyah pdf: Strategi Pembelajaran berbasis Multiple Intelligences Muhamad Afandi, 2021-09-17 Strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences merupakan suatu strategi pembelajaran yang didesain untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan dengan memfasilitasi berkembangnya kecerdasan majemuk (multiple intelligences) peserta didik. Strategi pembelajaran ini diterapkan berdasarkan pada keberagaman kecerdasan individual peserta didik, selanjutnya dikembangkan untuk mencapai kompetensi pembelajaran secara optimal. Implementasi strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences pada dasarnya adalah untuk melatih peserta didik memahami konsep, fakta, prosedur, menjelaskan keterkaitannya dan mengaplikasikannya dengan memacu kecerdasan yang menonjol pada diri peserta didik seoptimal mungkin, dan berupaya mempertahankan kecerdasan lainnya sesuai dengan standar minimal mata pelajaran yang ditentukan oleh lembaga atau sekolah. Isi buku ini antara lain: (1) Latar belakang pentingnya penerapan strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences di SD/MI, (2) Perkembangan dan karakteristik peserta didik SD/MI, (3) Konsep multiple intelligences, (4) Multiple intelligences dalam pembelajaran, (5) Jenis-jenis kecerdasan dalam multiple intelligences, (6) Konsep multiple intelligences dalam Islam, (7) Strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences, (8) Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian penerapan strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences, (9) Jenis-jenis strategi pembelajaran berbasis multiple intelligences. Buku ini hadir sebagai referensi yang dapat digunakan dalam mengembangkan strategi dalam proses pembelajaran khususnya di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). Buku ini dapat direkomendasikan sebagai referensi pada matakuliah strategi pembelajaran di Program Studi PGSD/PGMI. Buku ini sangat cocok untuk mahasiswa, guru, para akademisi, praktisi, dan pemerhati dunia pendidikan.

madrasah ibtidaiyah pdf: *Microteaching di SD/MI* Fauzan, Syafrilianto, Maulana Arafat Lubis, 2020-03-31 Dalam buku *Microteaching di SD/MI*, pembaca akan dibawa dalam sebuah perjalanan menyelami teknik pengajaran mikro yang efektif dan relevan bagi guru-guru di tingkat Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Penulis dengan cermat memaparkan konsep-konsep dasar dari microteaching dan bagaimana menerapkannya secara spesifik dalam konteks pembelajaran anak-anak. Dengan menggunakan pendekatan yang mudah dipahami, buku ini menguraikan langkah-langkah praktis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi sesi microteaching. Setiap langkah didukung dengan contoh-contoh kasus yang diambil dari pengalaman nyata di kelas, sehingga para pembaca dapat dengan mudah mengidentifikasi aplikasi dari konsep-konsep yang dipelajari. Selain itu, buku ini juga memberikan tips dan saran bagi guru-guru untuk mengatasi tantangan yang mungkin muncul selama proses microteaching, seperti manajemen kelas, keterlibatan siswa, dan evaluasi hasil belajar. Dengan demikian, para guru dapat memperbaiki keterampilan mengajar mereka secara bertahap dan terus menerus. *Microteaching di SD/MI* bukan hanya sekadar buku panduan, tetapi juga merupakan sumber inspirasi bagi para pendidik untuk

terus mengembangkan diri mereka dalam profesi mengajar. Dengan mengadopsi pendekatan microteaching, diharapkan kualitas pembelajaran di tingkat Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah dapat meningkat secara signifikan, memberikan dampak positif bagi perkembangan pendidikan anak-anak di Indonesia.

madrasah ibtidaiyah pdf: Progress Toward Agenda 2030 Danielle Lane, Nicholas Catania, Sarah Semon, 2023-09-20 At the midway point towards the United Nations (UN) Agenda 2030, this critical volume focuses on how a range of contextually diverse countries are progressing towards inclusive education. Contributors critically consider the current state of inclusive education in their own countries in relation to meeting the UN's Agenda 2030 initiative and Sustainable Development Goal 4. The foundation is set in chapter one by the editors, with a historical overview of inclusion and inclusive policies globally. Key international scholars critique the history and status of inclusion in their respective contexts. In reference to local research, they explore the history of inclusion, the current policies and state of inclusion, barriers and levers for inclusion, and look towards the future of inclusive education. Chapters demonstrate how the continued call for a shift towards inclusive education in different countries is extremely complex and varies greatly within each international context. Attention is given to levers promoting inclusion through contextually appropriate international initiatives and the importance of the realignment of policies and practices if all countries are to achieve the 2030 UN's education goal. Progress Toward Agenda 2030 serves to challenge all educational stakeholders to critically consider, analyze, and innovate policies and practices for inclusive education for all by 2030.

madrasah ibtidaiyah pdf: Kaya Gagasan Miskin Kesulitan Suwito, 2018-09-03 Hidup pada dasarnya adalah tantangan. Tidak ada kehidupan manakala tidak ada tantangan. Tantangan adalah juga ciri kehidupan. Eksistensi hidup ada pada tantangan tersebut. Tantangan juga adalah masalah. Tanda suatu kehidupan adalah pada adanya masalah. Adanya masalah berarti adanya kehidupan. Oleh karena itu, masalah tidak harus dihindari melainkan dihadapi. Masalah itu pada dasarnya juga perubahan dan perubahan tersebut merupakan hidup itu sendiri. Tidak mungkin disebut hidup jikalau tidak ada perubahan. Perubahan merupakan tanda bagi kehidupan. Berani hidup berarti berani juga berubah. Berdasarkan informasi kehidupan masyarakat masa lalu, kehidupan bukan berarti diam. Diam dapat berarti tidak eksis. Eksis ada pada hidup yang berubah-ubah. Masyarakat yang statis cenderung disebut sebagai masyarakat yang tidak eksis. Eksistensi manusia dan masyarakat ada pada perubahan. Perubahan itu dapat terjadi karena adanya gagasan. Gagasan yang selalu muncul mengakibatkan banyak perubahan. Gagasan muncul dapat dikarenakan untuk menghadapi tantangan. Akan tetapi munculnya suatu gagasan dapat juga karena menghadirkan tantangan itu sendiri. Oleh karena itu gagasan menjadi sentral bagi wujudnya perubahan.

madrasah ibtidaiyah pdf: Prosiding Seminar Nasional Sosial dan Humaniora "Mengembangkan Kehidupan Berbangsa Yang Lebih Beradab" , 2023-09-12 Kehidupan bangsa yang beradab di zaman ini ditandai oleh kemajuan masyarakat dalam berpikir kritis, berinovasi secara kreatif, dan berelasi secara harmonis-dinamis-kolaboratif. Istilah harmonis menggambarkan ekosistem kemajemukan yg tetap terjaga, dinamis menggambarkan sikap dan gerakan utk terus memaknai pengalaman keharmonisan agar tidak beku dan mandeg, kolaboratif menggambarkan sikap keterbukaan untuk bergotong-royong secara sinergis ibterdisipliner dalam membangun peradaban. Dalam membangun kehidupan bangsa yang beradab ini, masyarakat Indonesia perlu memulai dengan menghargai modalitas budaya yang telah dimiliki sendiri, bukan hasil internalisasi nilai-nilai budaya luar yang terkadang kurang kontekstual dan tidak berpihak. Pendidikan yang dijalankan dilakukan dengan pendekatan yang menitikberatkan pada proses dan tujuan relasi yang humanis. Kehidupan spiritualitas perlu dimaknai melalui perspektif teologi yang berpihak pada korban dan yang menyuarakan pihak-pihak yang lemah dan terpinggirkan secara nyata. Perspektif psikologis kehidupan sosial menitikberatkan pada pentingnya pluralitas, kualitas kesejahteraan individu-sosial, kolaborasi, dan harmoninya ekosistem alam dan sosial. Demikian juga bahasa, sastra, dan narasi sejarah perlu menjadi wahana inklusi, voicing the voiceless, dan meneriakkan kaum tertindas. Dengan demikian, membangun kehidupan berbangsa yang lebih beradab berarti

membangun relasi sosial yang sehat dan penuh harmoni, mengembangkan kehidupan yang inklusif, menghargai keberagaman, mengembangkan spiritualitas yang berpihak pada korban, serta menyuarakan the voiceless.

madrasah ibtidaiyah pdf: MODEL PEMBELAJARAN RADEC (Teori dan Implementasi di Sekolah) Wahyu Sopandi, dkk, 2023-01-31 Model pembelajaran RADEC sebagai model pembelajaran alternatif telah dikembangkan untuk membantu para pendidik dalam upaya menyelenggarakan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman. Model ini dalam pengembangan dan pengujiannya dilakukan dan disesuaikan dengan situasi dan kondisi di Indonesia. Ini bertujuan agar para pendidik tidak menghadapi banyak kendala sebagaimana yang biasa mereka hadapi ketika akan mengimplementasikan model lain yang diciptakan ahli dari luar negeri. Secara keseluruhan buku ini terdiri atas sembilan bab yang mencakup uraian mengenai model pembelajaran RADEC baik secara teoritik maupun empirik, termasuk keunggulan dan keterbatasannya, serta pendukung dan penghambatnya. Beragam perangkat pembelajaran yang disajikan dapat diadopsi dan diadaptasi oleh pendidik mulai dari jenjang SD/MI hingga SMA/SMK. Buku ini juga dilengkapi dengan urgensi pengembangan keprofesian berkelanjutan, pembahasan pertanyaan seputar model pembelajaran RADEC, serta temuan-temuan selama implementasi model ini. Dengan demikian buku ini juga dapat memberikan pemahaman yang utuh terkait model pembelajaran RADEC.

madrasah ibtidaiyah pdf: Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar untuk Mewujudkan School Well-Being di Era Merdeka Belajar Fidiana Astutik, dkk., 2023-06-07 Problem Based Learning adalah model yang menyajikan sebuah permasalahan nyata untuk dipecahkan oleh peserta didik supaya berpikir kritis untuk meningkatkan pengetahuannya. Model Problem Based Learning adalah sebuah model yang diawali dengan suatu permasalahan, sehingga dalam pembelajarannya siswa akan lebih aktif dalam pelaksanaan pembelajaran. Model ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berpikir, mencari solusi permasalahan, dan meningkatkan keterampilan intelektual. Buku ini berisi tentang pengembangan model pembelajaran berbasis masalah yang dipadukan dengan strategi pembelajaran yang lain sehingga menghasilkan model pembelajaran inovatif yang memudahkan guru melakukan pembelajaran menjadi semakin menarik.

madrasah ibtidaiyah pdf: PRINSIP-PRINSIP PENGUKURAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN: Disertai dengan contoh kasus Nuryani Dwi Astuti, Amran Hapsan, Herianto, Mutmainna, Andi Auliyah Warsyidah, Riskawati, Nurfadilah Mahmud, Beta Wulan Febriana, Vinsensius Bawa Toron, 2024-05-04 PRINSIP-PRINSIP PENGUKURAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN: Disertai dengan contoh kasus adalah panduan komprehensif yang membahas prinsip-prinsip mendasar dalam pengukuran dan evaluasi pendidikan, disertai dengan contoh-contoh kasus yang relevan. Buku ini ditujukan untuk para praktisi pendidikan, peneliti, dan mahasiswa yang ingin memahami konsep-konsep kunci dalam bidang pengukuran dan evaluasi pendidikan.

madrasah ibtidaiyah pdf: Problematika Anak SD/MI dan Solusinya (Kumpulan Artikel Ilmiah Mahasiswa Prodi PGMI STAINU Temanggung 2018-2019) Danik Ermilasari, et.al., 2019-01-31 Alhamdulillah, kami mahasiswa-mahasiswi Prodi PGMI STAINU Temanggung semester I tahun akademik 2018-2019 berhasil menerbitkan buku berjemaah. Meskipun masih banyak kekurangan, akan tetapi kami sangat bergembira karena semester I (satu) sudah dapat memiliki buku secara mandiri tanpa harus menunggu menjadi sarjana, magister atau doktor. Untuk menjawab era Revolusi Industri 4.0, memang tidak boleh jika mahasiswa sekadar kuliah. Mereka (mahasiswa), menurut Pak Ibda, harus memiliki keunggulan “komparatif” dan “kompetitif”. Komparatif in berkaitan dengan keunggulan akademik, intelektual, nilai IPK, atau kemampuan dalam menangkap ilmu pengetahuan. Sedangkan keunggulan kompetitif di sini, adalah kemampuan untuk melakukan berkompetisi, menjawab tantangan zaman, dan sekaligus berlomba-lomba dalam melakukan, menggerakkan, dan mengutamakan amal saleh. Maka melalui buku ini kami ingin menunjukkan bahwa kami dapat menulis percikan pemikiran meski sederhana. Buku ini merupakan kumpulan artikel ilmiah yang ditulis mahasiswa sekelas dengan berbagai tema dan judul. Di

dalamnya, ada beberapa tema seperti kecanduan game online, kekerasan fisik pada anak MI/SD, kekerasan bahasa (bullying, hate speech) pada anak MI/SD, buta bahasa, kejahatan seks, pemerkosaan, pedofilia pada anak MI/SD, human trafficking pada anak MI/SD, fenomena anak jalanan, PGOT dan solusinya, broken home dan dampak pada anak, narkoba, ngelem, terorisme, radikalisme, minuman keras, free sex, kecanduan gadget, kesurupan pada anak, disabilitas/ABK di MI/SD, pendidikan inklusi, pendidikan parenting untuk keluarga, kleptomania, kecanduan film porno/otak mesum, Higher Order Thinking Skills (HOTS) atau kemampuan berpikir tingkat tinggi), kemampuan literasi anak dan lainnya. Akan tetapi, tema besarnya adalah semua masalah di Madrasah Ibtidaiyah (MI) / Sekolah Dasar (SD) dan sekaligus solusinya. Buku ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Filsafat Umum yang diampu Bapak Hamidulloh Ibda sekaligus Kaprodi PGMI STAINU Temanggung yang menindaklanjuti misi besar STAINU Temanggung sebagai kampus riset. Kami sekelas, mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kami dalam menuntaskan buku ini. Khususnya, kami mengucapkan terima kasih kepada Kaprodi PGMI STAINU Temanggung Hamidulloh Ibda, Ketua STAINU Temanggung Dr. H. Muh. Baehaqi, MM dan jajarannya, semua dosen PGMI STAINU Temanggung, penerbit dan percetakan semua teman-teman sekelas. Semoga buku ini menjadi bagian dari kepedulian kami terhadap problematisasi di MI/SD yang tentu membutuhkan gagasan dan pemikiran cerdas untuk mengurainya. Pasalnya, semua masalah di MI/SD tidak mungkin hanya kita lihat secara kasatmata, kita sebagai akademisi atau peneliti harus turut menuntaskannya sesuai kapasitas masing-masing.

Back to Home: <https://a.comtex-nj.com>